

Cycle secondaire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Selon Beck et ses collaborateurs (2013), le vocabulaire d'une personne peut être divisé en trois différents niveaux. Cette classification permet d'enseigner le vocabulaire de façon progressive. Elle permet également une sélection intentionnelle des mots ciblés.



NIVEAU 1

- Vocabulaire de base (chaud, école, courir, regarder, etc.)
- Typiquement utilisé dans une conversation à l'oral
- Vocabulaire familier pour les enfants dès un jeune âge



NIVEAU 2

- Plus fréquemment retrouvé à l'écrit qu'à l'oral (copine, observer, croire, etc.)
- Similarités entre l'anglais et le français (ex. observer/observe)
- Nécessite souvent un enseignement explicite



NIVEAU 3

- Spécifiques à certains sujets ou domaines
- Pertinents seulement à certains contextes, donc utilisés rarement (circonférence, périmètre, écosystème, mitochondrie, etc.)

L'enseignement explicite et ludique des mots du niveau 2 est fortement recommandé (Beck et al., 2013)



Cycle secondaire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Les élèves du secondaire peuvent trouver les leçons de vocabulaire ennuyeuses ou lourdes. Pour susciter l'intérêt et encourager l'amour de l'apprentissage des mots, il est essentiel de planifier vos stratégies d'enseignement.

Consultez les fascicules des cycles moyens et intermédiaires pour plus d'information sur l'enseignement des trois niveaux de vocabulaire à l'aide du modèle de Frayer.

FAÇONS D'ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Intégrer la technologie dans les leçons (Kennedy et al., 2015) :

- Utiliser des outils numériques comme des applications de vocabulaire et des jeux en ligne pour rendre l'apprentissage plus interactif et amusant.
- Exploiter des plateformes comme Quizlet, Kahoot, ou Memrise pour une instruction dynamique et un suivi continu des progrès de chaque élève.

Encourager l'instruction par les pairs et la coopération :

- Mettre en place des groupes d'étude de vocabulaire **dirigés par les élèves**.
- Encourager les élèves à enseigner à leurs camarades les nouveaux mots qu'ils ont découverts. Cela renforce leurs **compétences en communication orale** et leur appropriation de l'apprentissage.

Liste de mots de vocabulaire possibles:

Niveau 1

- cafétéria, bouteille, cartable, nourriture, casquette

Niveau 2

- renoncer, débattre, anticiper, désigner, estimer, espérer, raisonner, encombrant

Niveau 3

- mitochondries, magnésium, astronomie, prédicat, viscosité, catalyse, chromosome

Utiliser des contextes réels pour enseigner le vocabulaire :

- Extraire des mots des actualités, des chansons populaires ou même des 'memes'.
- Exploiter les différentes interprétations des paroles de chansons.
- Cela permet de rendre les mots vivants, en démontrant leur utilisation pratique et leur pertinence.

Cycle secondaire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Les techniques d'apprentissage contextuel jouent un rôle crucial dans l'enseignement efficace du vocabulaire. Il est temps d'aller plus loin en appliquant directement ces techniques dans des **contextes réels**.

Favorisez l'apprentissage continu. Intégrez le vocabulaire dans **la vie quotidienne** et créez une culture d'apprentissage qui va au-delà de la classe. Mettez l'acquisition du vocabulaire au premier plan.

ENSEIGNEMENT ROBUSTE DU VOCABULAIRE

Problème de rétention des mots après la classe :

- Les élèves oublient les mots s'ils ne les utilisent pas dans leur vie quotidienne.
- Intégrer les mots dans des **exemples réels** les rend plus mémorables.

Utiliser les actualités :

- Les **événements actuels** sont une excellente source de nouveaux mots.
- Analyser les titres, lire des articles et discuter des enjeux rend les mots pertinents et réels.

Exploiter la musique :

- Les **chansons** aident à enseigner le vocabulaire de façon engageante.
- Les mélodies et paroles aident à mémoriser la signification et l'utilisation des mots.

Encourager la lecture variée :

- Livres, magazines et sites web **adaptés aux adolescents** élargissent le vocabulaire.
- Lire régulièrement des sources diversifiées permet de découvrir de nouveaux mots.

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

*Mots congénères. Ces mots sont semblables dans les deux langues. Les mots congénères sont plus fréquents aux niveaux 2 et 3 qu'au niveau 1.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Autobus	Abandonner*	Agricole*
Avion	Aboyer	Appareil de Golgi
Balle*	Accomplir*	Astronomie*
Ballon	Acquérir	Carnivore*
Bas	Alimenter	Catalyse*
Bateau	Amicale*	Circonférence*
Bébé*	Anticiper*	Citoyenneté
Bicyclette*	Augmenter*	Cytoplasme*
Bille	Bagarre	Dénominateur*
Camion	Caractéristique*	Diffusion*
Canard	Coïncé	Dysarthrie*
Casquette	Création*	Économie*
Céliéri*	Croire	Écosystème*
Chapeau	Dévoré*	Épiderme*
Chaise	Désigner*	Équateur*
Chanter	Effectuer	Érosion*
Chèvre	Enragé*	Fossilisation*
Cœur	Espérer	Forteresse*
Cousine*	Estimer*	Gouvernement*
Couverte	Essoufflé	Hémisphère*

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Dinosaure*	Fuir	Herbivore*
Dormir	Gaspiller	Hétérogène*
École	Grognon	Hiéroglyphe*
Enfant	Illustrer*	Incubation*
Famille*	Impressionner*	Isotope*
Ferme*	Joindre	Juridique
Gilet	Juger*	Larynx*
Glissade	Maintenir*	Lysosome*
Grand-mère	Observer*	Magnésium*
Hôpital*	Optimal*	Mammifère
Jouet	Organiser*	Métamorphique*
Lac	Promettre*	Méiose*
Lit	Procurer*	Mitochondrie*
Maman*	Qualité*	Mitose*
Manger	Quantité*	Monoxyde de carbone*
Maison	Raisonner*	Nucléole*
Marionnette*	Raisonnement	Osmose*
Marcher	Rassemblement	Orthophonie
Mitaine*	Ravi	Parallélogramme*
Nourriture	Reconnaître	

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Oncle*	Récolter	Périodique*
Orange*	Récompenser	Périmètre*
Pantalon	Réfléchir	Phagocytose*
Pizza*	Régulation*	Pharaon*
Pleurer	Remercier	Photosynthèse*
Pomme	Renouvellement	Polymères*
Pompier	Respect*	Prédictat*
Poule	Rêver	Proton*
Poupée	S'empresser	Quadrilatère*
Salade*	Savourer*	Réverbération*
Sauter	Se bousculer	Relief
Sœur	Se faufiler	Sédimentaire
Soupe*	Se souvenir	Sédimentation
Soulier	Se vêtir	Stratification
Tablette*	Souhaiter	Thalamus
Tante	Suspens*	Topographie
Tomate*	Système*	Typologie
Train*	Toutefois	Vertébré*
Vache	Vérifier*	Viscosité*
Ver	Vraisemblable	Osmose

Ces listes sont seulement à titre d'exemple et ne prétendent pas à l'exhaustivité.

Cycle secondaire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



BIBLIOGRAPHIE

Beck, I. L., McKeown, M. G., & Kucan, L. (2013). *Bringing words to life: Robust vocabulary instruction*. New York, NY : The Guilford Press.

Kennedy, M. J., Deshler, D. D., & Lloyd, J. W. (2015). *Effects of multimedia vocabulary instruction on adolescents with learning disabilities*. *Journal of Learning Disabilities*, 48(1), 22–38.

Overturf, B., Montgomery, L., & Holmes Smith, M. (2013). *Word nerds: Teaching students to learn and love vocabulary*. Stenhouse Publishers.



Université **Laurentienne**
Laurentian University
ÉCOLE D'ORTHOPHONIE



Université **Laurentienne**
Laurentian University
Bureau des affaires francophones
Office of Francophone Affairs

Cette ressource est gérée par l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne grâce au financement du Bureau des affaires francophones